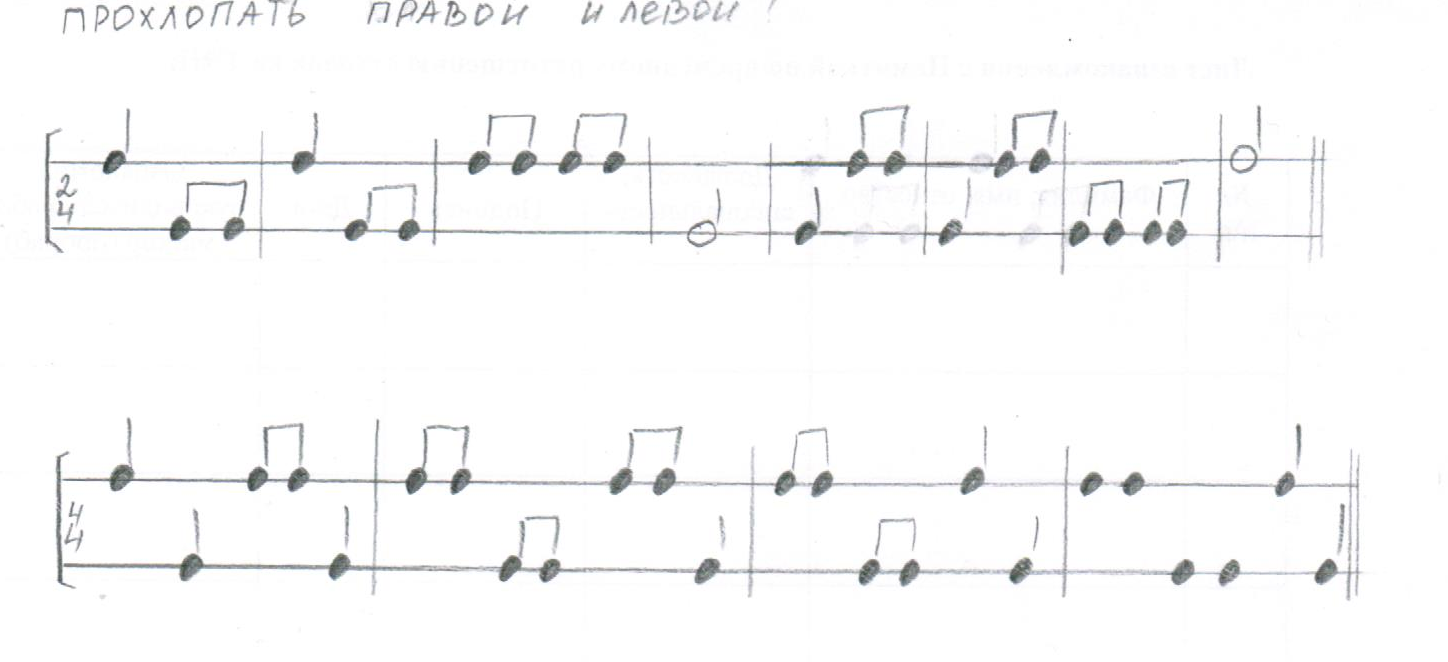
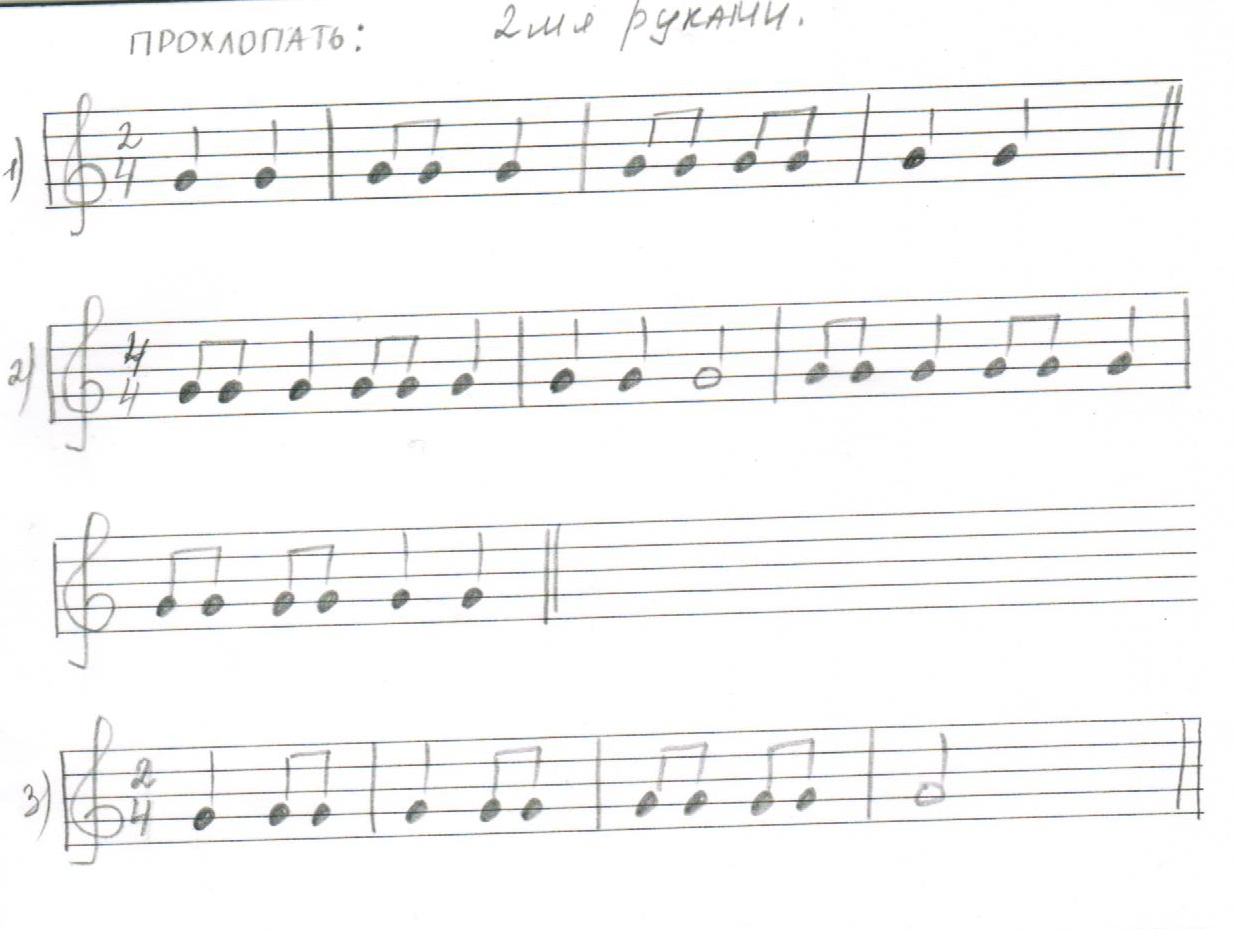
Здравствуйте, дорогие ученики! Я надеюсь, что вы все соблюдаете условия самоизоляции, моете руки, носите маски, укрепляете иммунитет!

Сегодня я предлагаю вам задания по пройденному материалу. Задания, которые предполагают исполнение (*ритмические упражнения*, *вокально-интонационные упражнения*) вы можете записать на видео и отправить мне в любом удобном для вас мессенджере - вайбер, вотсап (89042284078), вконтакте.Устные задания вы выполняете самостоятельно. Письменные задания сканируете либо фотографируете и присылаете в любой удобный мессенджер.

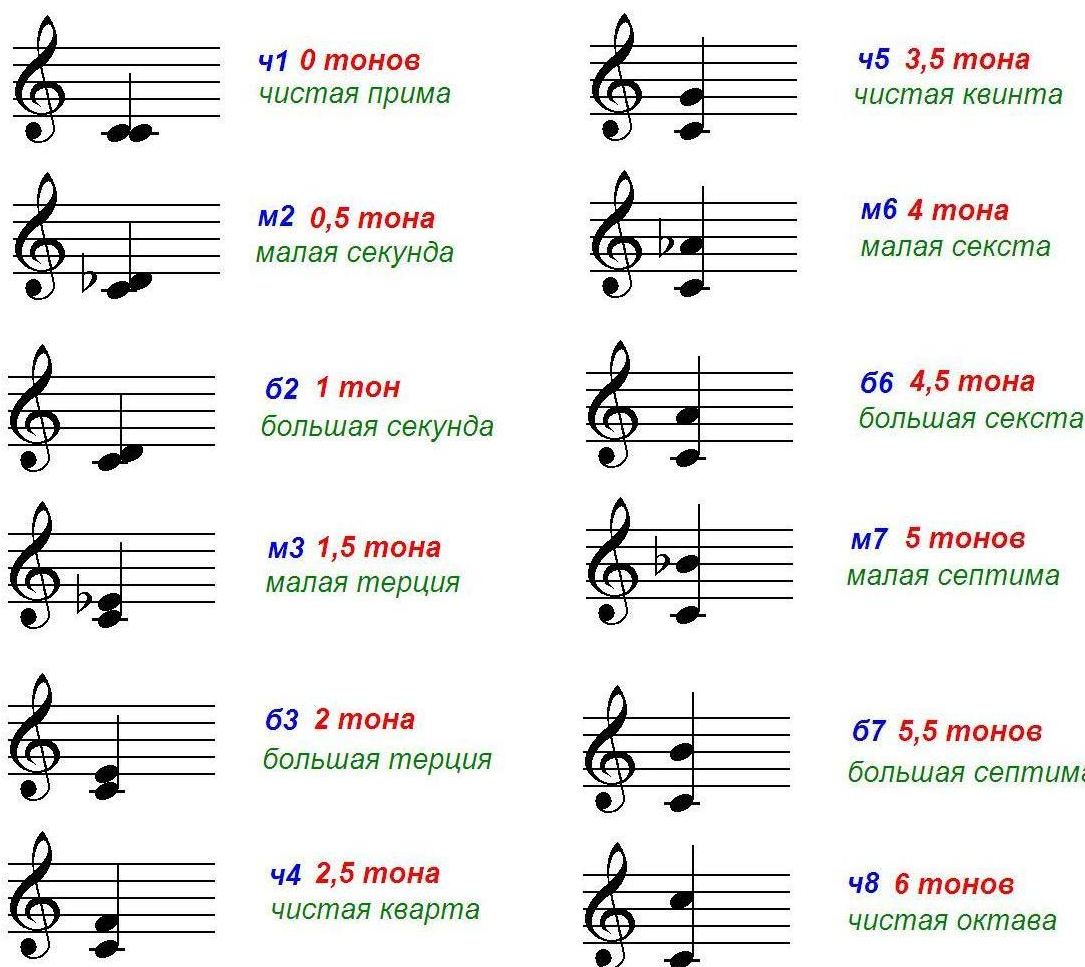
На прошлых занятиях у вас были ритмические задания - прохлопать написанный ритм. Справляетесь не очень хорошо. Забываете, что ТА **I** это четверть, и она в два раза длиннее восьмых - **П** ТИКИ.

1е задание опять на ритмический рисунок.





2е задание.

Вспоминаем ,что такое интервалы. 

***Интервал - расстояние между двумя звуками.***

Смотрим короткое видео, напоминаем себе о всех известных нам интервалах.

<https://www.youtube.com/watch?v=jc1pU6Na1DA>

Слова - чистый, малый и большой интервал нам пока не известны.

Мы акцентируем внимание на сами названия и их значение.



Выполните задание в рабочей тетради - стр. 31, №15 а) и г)

Итог: с вас видео-файл с ритмом, и письменное задание с рабочей тетради!