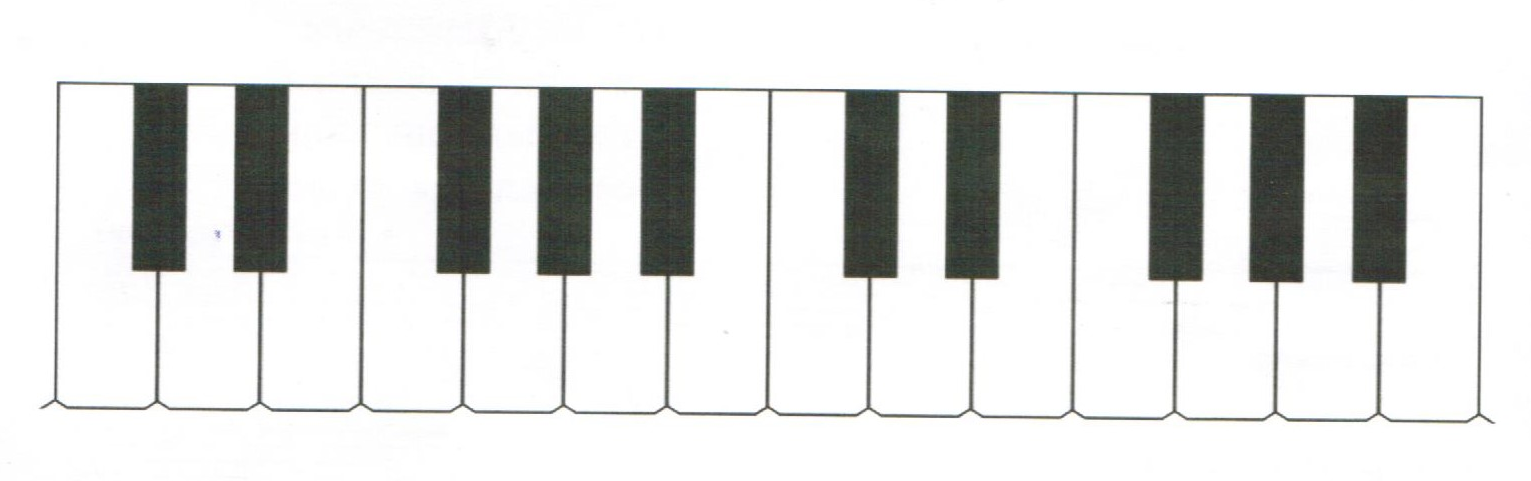
Здравствуйте, дорогие ученики! Я надеюсь, что вы все соблюдаете условия самоизоляции, моете руки, носите маски, укрепляете иммунитет!

Задания, которые предполагают исполнение (*ритмические упражнения*, *вокально-интонационные упражнения*) вы можете записать на видео и отправить мне в любом удобном для вас мессенджере - вайбер, вотсап (89042284078), вконтакте. Устные задания вы выполняете самостоятельно. Письменные задания сканируете либо фотографируете и присылаете в любой удобный мессенджер.



Продолжим работу с темой - ***интервалы***.



**задание №1.** В рабочей тетради на странице 30 № 11, 13 - **подписать** указанные интервалы, сделать фото, прислать.

Стр. 31 № 18 выполнить задание по тетради. (дописать звуки).

**Задание № 2.** Прочитайте стихотворение, запишите его ритмослогами.

Пример.

|  |  |
| --- | --- |
| Выше всех жираф растет,  Он до крыши достает. | П П П I  П П П I |

*Выполнить.*

|  |  |
| --- | --- |
| Это вовсе не секрет,  Будто ослик с малых лет  Слушать музыку любил,  Вот и уши отрастил. |  |

Далее, вспоминаем тему - знаки повышения и понижения. Ключевые знаки.

Ключевые знаки - те, которые стоят у ключа, знаки тональности, лада.

Выполнить задание в рабочей тетради.

**Задание №3**

Страница 19 рабочей тетради. №1.

Страница 20 рабочей тетради № 7.

Страница 21 рабочей тетради № 15.

Выполнить указанные задания, сфотографировать, отправить.

Итог: с вас 3 письменных задания!